

(Sila Pastikan Semua Perkara / Dokumen Dilengkapkan Sebelum Menyerahkan Borang Kepada Urusetia AAUiTMNS 2016)

NOTA: Pemohon anugerah ini hendaklah memenuhi syarat berikut:

- i. Warganegara Malaysia.
- ii. Menyertakan portfolio yang memenuhi kriteria yang ditetapkan seperti di bawah.

Bil.	Perkara / Dokumen	Sila Tanda (✓)	
		Calon	Urusetia
1.	Salinan Kad Pengenalan Pemohon yang Disahkan		
2.	Satu (1) Keping Gambar Terkini Bersaiz Pasport ATAU dalam Bentuk JPEG Yang Dimuat Naik Ke Dalam Borang		
3.	Ringkasan Pencapaian Calon (Tidak Melebihi 500 Perkataan)		
4.	Tandatangan Pemohon		
5.	Tandatangan & Cop Rasmi Naib Canselor / Dekan / Rektor / Pengarah ATAU Wakil Yang Dilantik Untuk Menjalankan Tugasnya / Pemangku		
6.	Surat Penurunan Kuasa Daripada Naib Canselor / Dekan / Rektor / Pengarah Kepada Wakil (Sekiranya Berkaitan)		
7.	Tandatangan dan cop rasmi Pengerusi / Ahli Lembaga Pengarah Universiti atau setaraf dengannya (Sekiranya pemohon adalah Naib Canselor / Rektor / Presiden / Ketua Eksekutif)		
8.	Butir Jaya Diri (<i>Curriculum Vitae / Resume</i>) Mengikut Format yang Disediakan		

<p>9.</p>	<p>Portfolio yang mengandungi perkara berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maklumat ilmu pengetahuan tentang teori dan falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan keserjanaan calon. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pernyataan falsafah pengajaran yang tidak melebihi satu (1) muka surat. 1.2. Pernyataan Inovasi dan kreativiti yang dilaksanakan dalam pengajaran dan pembelajaran. 1.3. Maklumat mengenai kursus yang diajar 2. Inovasi dan kreativiti dalam kaedah pengajaran dan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Pernyataan dan bukti bagaimana inovasi dan kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran digunakan 2.2. Kesan inovasi dan kreativiti pengajaran terhadap pembelajaran pelajar, rakan sejawat, dan / atau masyarakat (contohnya; maklum balas borang soal selidik dan surat sanjungan daripada pelajar, rakan sejawat, dan / atau masyarakat). 2.3. Kaedah merangsang dan memupuk pemikiran aras tinggi. 3. Keberkesanan pengajaran terhadap meningkatkan kualiti pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Keputusan pencapaian pelajar. 3.2. Hasil penilaian kursus. 3.3. Sampel hasil kerja pelajar. 3.4. Testimonial / surat sanjungan pelajar / rakan sejawat / masyarakat. 4. Bahan bukti inovasi dan kreativiti dalam kaedah penilaian pembelajaran. 5. Bukti usaha penambahbaikan pengajaran dan pembelajaran melalui amalan reflektif dan penyelidikan. 6. Perkongsian ilmu dan pengalaman dalam pengajaran dan pembelajaran melalui seminar dan penerbitan. 7. Aktiviti bimbingan dan penyeliaan: <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Pernyataan kaedah bimbingan dan penyeliaan yang digunakan 7.2. Tahap pengajian pelajar yang dibimbing / diselia (sertakan senarai nama pelajar) 7.3. Penjelasan kualiti projek yang terhasil daripada bimbingan / penyeliaan. 		
------------------	---	--	--