

ASAS ANUGERAH

- i. Anugerah Pengajaran bertujuan memberi pengiktirafan dan sanjungan kepada pensyarah yang mempunyai **pengalaman minimum dalam pengajaran selama sepuluh (10) tahun sebagai pensyarah di UiTM.**
- ii. Pengajaran yang cemerlang dalam konteks ini didefinisikan sebagai aktiviti kreatif dan inovatif yang direka bentuk untuk meningkatkan keberkesanan pengajaran dan pembelajaran dan mengembangkan kebolehan, bakat serta minat pelajar.
- iii. Pemilihan calon bagi Anugerah Pengajaran adalah berdasarkan kepada kriteria berikut:
 - Pengetahuan dan kemahiran berkaitan pengajaran.
 - Persediaan pengajaran.
 - Kaedah pengajaran.
 - Kaedah penilaian pembelajaran.
 - Bimbingan dan penyeliaan.
- iv. **Calon yang menang hanya boleh memohon / dicalonkan kembali selepas 3 tahun dari tahun kemenangan.**

PENILAIAN

Penilaian bagi Anugerah Pengajaran adalah berdasarkan kriteria berikut:

- i. Ilmu pengetahuan tentang teori dan falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan kesarjanaan calon.
- ii. Inovasi dan kreativiti dalam kaedah pengajaran dan pembelajaran.
- iii. Keberkesanan pengajaran terhadap meningkatkan kualiti pembelajaran.
- iv. Inovasi dan kreativiti dalam kaedah penilaian pembelajaran.
- v. Usaha penambahbaikan pengajaran dan pembelajaran melalui amalan reflektif dan penyelidikan.
- vi. Perkongsian ilmu dan pengalaman dalam pengajaran dan pembelajaran melalui seminar dan penerbitan.
- vii. Aktiviti bimbingan dan penyeliaan.

PENILAIAN PORTFOLIO

Portfolio WAJIB mengandungi perkara-perkara berikut:

1. Maklumat ilmu pengetahuan tentang teori dan falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan kesarjanaan calon.
 - i. Pernyataan falsafah pengajaran yang tidak melebihi satu (1) muka surat.
 - ii. Pernyataan inovasi dan kreativiti yang dilaksanakan dalam pengajaran dan pembelajaran.
 - iii. Maklumat mengenai kursus yang diajar.
 - a. Senarai kursus yang pernah diajar
 - b. Rangka kursus dan bilangan pelajar
 - c. Contoh bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran (seperti nota, modul pengajaran, bahan pembelajaran digital, CD, bahan bantu mengajar, blog, *e-learning* dan lain-lain).
 - d. Inovasi dan kreativiti dalam kaedah pengajaran dan pembelajaran.
2. Sertakan bukti inovasi dan kreativiti yang dilaksanakan dalam pengajaran seperti berikut:
 - i. Pernyataan dan bukti bagaimana inovasi dan kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran digunakan.
 - ii. Kesan inovasi dan kreativiti pengajaran dan pembelajaran terhadap pelajar, rakan sejawat dan masyarakat (contohnya; maklum balas borang soal selidik dan surat sanjungan daripada pelajar / rakan sejawat / masyarakat).
 - iii. Kaedah merangsang dan memupuk pemikiran aras tinggi.
3. Keberkesanan pengajaran terhadap meningkatkan kualiti pembelajaran.

Sertakan bukti keberkesanan pengajaran terhadap meningkatkan kualiti pembelajaran seperti berikut:

 - i. Keputusan pencapaian pelajar.
 - ii. Hasil penilaian kursus.
 - iii. Sampel hasil kerja pelajar.
 - iv. Testimonial / surat sanjungan pelajar, rakan sejawat dan masyarakat.

4. Bahan bukti inovasi dan kreativiti dalam kaedah penilaian pembelajaran.
5. Bukti usaha penambahbaikan pengajaran dan pembelajaran melalui amalan reflektif dan penyelidikan.
6. Perkongsian ilmu dan pengalaman dalam pengajaran dan pembelajaran melalui seminar dan penerbitan.
7. Aktiviti bimbingan dan penyeliaan
 - i. Pernyataan kaedah bimbingan dan penyeliaan yang digunakan
 - ii. Tahap pengajian pelajar yang dibimbing / diselia (sertakan senarai nama pelajar)
 - iii. Penjelasan kualiti projek yang terhasil daripada bimbingan/penyeliaan.

NILAI ANUGERAH

Trofi Anugerah Pengajaran UiTM beserta wang tunai dan sijil penghargaan oleh Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan.